

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«История и философия науки»

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная

Семестр: 1

Цель освоения дисциплины: формирование представлений об общих закономерностях и тенденциях развития научного познания как особой деятельности по производству научных знаний, взятых в их историческом развитии и рассматриваемых в исторически изменяющемся социокультурном контексте, изучение строения научного знания, механизмов и форм его развития, формирование знаний о методах, принципах и приемах научной деятельности в области социально-гуманитарного познания.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Вводная лекция. Предмет философии науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
2.	Тема 2. Возникновение науки и основные стадии её исторической эволюции	собеседование, контрольная работа
3.	Тема 3. Философия науки в свете различных философских традиций мышления	собеседование, письменная самостоятельная работа
4.	Тема 4. Наука в культуре современной цивилизации	собеседование, контрольная работа
5.	Тема 5. Современная наука как социальный институт. Нормы и ценности научного сообщества	собеседование, письменная самостоятельная работа
6.	Тема 6. Природа научного знания. Идеалы и критерии научности знания	собеседование, письменная самостоятельная работа
7.	Тема 7. Структура научного знания и его основные элементы	собеседование, письменная самостоятельная работа
8.	Тема 8. Методология научного исследования	собеседование, письменная самостоятельная работа
9.	Тема 9. Проблема роста научного знания. Современные концепции развития науки	собеседование, письменная самостоятельная работа
10.	Тема 10. Понятие истины в философии науки и проблема научной рациональности	собеседование, письменная самостоятельная работа
11.	Тема 11. Философские проблемы в области социально-гуманитарного познания	письменная контрольная работа

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Аулов, А.П. История и философия науки: учебно-методическое пособие для аспирантов / А.П. Аулов, О.Н. Слоботчиков. – М.: Институт мировых цивилизаций, 2021. – 164 с. — ISBN 978-5-907445-62-8. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116603.html>
2. Мархинин, В. В. Лекции по философии науки : учебное пособие / В. В. Мархинин. — Москва : Логос, 2016. — 428 с. — ISBN 978-5-98704-782-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/66408.html>
3. Мартынович, С. Ф. Философия науки: контекстуальность проблем и концепций : монография / С. Ф. Мартынович. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 624 с. — ISBN 978-5-4487-0468-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/81282.html>
4. Сабиров, В. Ш. Философия науки : учебное пособие / В. Ш. Сабиров, О. С. Соина. — Новосибирск : Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 95 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/69567.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Иностранный язык»

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная**Семестр:** 1

Цель освоения дисциплины: достижение практического владения иностранным языком как средством профессионального общения, позволяющего использовать его в научно-исследовательской деятельности и подготовке диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, а также в педагогической деятельности по основным образовательным программам высшего образования. Практическое владение иностранным языком в рамках данного курса предполагает наличие специальных умений в различных видах речевой коммуникации.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Наука в глобальном мире	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Современный ученый в научно-исследовательской деятельности	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Научный дискурс в межкультурной коммуникации	выполнение и защита проекта

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен**Основная литература:****Английский язык**

Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т.А.Барановская, А.В. Захарова, Т.Б. Поспелова, Ю.А. Суворова. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/489787>.

Немецкий язык

Миляева Н.Н., Кукина Н.В. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/450090>

Французский язык

Левина М.С., Самсонова О.Б., Хараузова В.В. Французский язык в 2 ч. Часть 1 (A1—A2): учебник и практикум для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/466455>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Языки народов зарубежных стран (германские языки)»

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о теоретических и методологических основах германской филологии; совершенствование знаний терминологического и понятийного аппарата германистики, в том числе для использования в профессиональной деятельности; совершенствование филологического образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Теоретическая фонетика современных германских языков	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Теоретическая грамматика современных германских языков	выполнение и защита проекта
3.	Тема 3. Лексикология современных германских языков	выступление с докладом
4.	Тема 4. Стилистика современных германских языков	выступление с докладом

Форма промежуточной аттестации: кандидатский экзамен

Основная литература:

1. Иванян Е. П. Общее языкознание. Теория языка. Часть 2: курс лекций. М.: ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976518582.html>

2. Чиршева Г. Н., Коровушкин В. П. Введение в германскую филологию: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/468067>

3. Чувакин А. А. Филология и коммуникативные науки : учеб. пособие / ред. -сост. : А. А. Чувакин, С. В. Доронина, И. Ю. Качесова, А. И. Куляпин и др. ; под общ. ред. А. А. Чувакина. М.: ФЛИНТА, 2020. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN97859765191451.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Методика преподавания профильных дисциплин в области языкознания»

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления об основах методики преподавания иностранного языка и других лингвистических дисциплин в высшей школе, а также навыков преподавательской деятельности на уровне бакалавриата и магистратуры.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основы методики преподавания в высшей школе	Опрос
2.	Тема 2. Преподавание лингвистических дисциплин в высшей школе	Опрос
3.	Тема 3. Формирование лингвистических знаний, языковых навыков и речевых умений	Опрос
4.	Тема 4. Современные образовательные технологии в преподавании лингвистических дисциплин	Подготовка и презентация проекта
5.	Тема 5. Основы планирования лингвистического курса	Подготовка и презентация проекта

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

Дудина М.Н. Дидактика высшей школы: от традиций к инновациям: Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2021. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/472173>

Столь А.В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом: Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2021. Образовательная платформа Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/467750>

Шестакова Л. Г., Безусова Т. А. Вопросы методики преподавания в высшей школе : учебно-методическое пособие. - Весь срок охраны авторского права; Вопросы методики преподавания в высшей школе. Соликамск: Соликамский государственный педагогический институт, 2019. IPR BOOKS [сайт]. URL: <http://www.iprbookshop.ru/86556.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Лингвокультурологические проблемы современной германистики»

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная**Семестр:** 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления об изучении проблемы «Язык – Культура – Человек – Этнос» на стыке лингвистики и культурологии в рамках антропологической парадигмы. Язык рассматривается как уникальный феномен, в котором аккумулированы представления человека о мире, «духе народа», его менталитете, традициях и обычаях, культурно-обусловленных установлениях.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Лингвокультурология в антропологической парадигме исследования проблемы «Язык- Культура – Человек - Этнос»	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Типы лингвокультурных концептов	выступление с докладом
3.	Тема 3. Методы лингвокультурного анализа языковых явлений	выполнение и защита проекта

Форма промежуточной аттестации: зачет**Основная литература:**

1. Кабакчи В. В. Введение в интерлингвокультурологию: учебное пособие для вузов / В. В. Кабакчи, Е. В. Белоглазова. М.: Издательство Юрайт, 2020 ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/453181>.

2. Маслова В. А. Лингвокультурология. Введение: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2022. ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/book/lingvokulturologiya-vvedenie-493419><https://urait.ru/bcode/454627>

3. Алефиренко Н. Ф. Лингвокультурология : ценностно-смысловое пространство языка. М.: ФЛИНТА, 2016. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976508132.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Современные лингвистические парадигмы»

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная

Семестр: 2

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о современных достижениях отечественной и зарубежной лингвистики, общих закономерностях в подходе к изучению языков, закономерностей их функционирования.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Понятие «парадигма» в современной науке. Парадигматические аспекты языка и его функционирования	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Антропоцентрическая парадигма современного языкознания	выступление с докладом
3.	Тема 3. Принципы и методы синергетики в исследовании языковой системы	выполнение и защита проекта

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Заботкина В. И. Методы когнитивного анализа семантики слова : компьютерно-корпусный подход. М.: ЯСК, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117730.html>

2. Паршина И. Г. Когнитивно-прагматические векторы современного языкознания / сост. И. Г. Паршина, Е. Г. Озерова. М.: ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510982.html>

3. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика : классические теории, новые подходы. М.: Издательский дом "ЯСК", 2018. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604019573.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

«Когнитивные аспекты языка»

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная

Семестр: 3

Цель освоения дисциплины: формирование у обучающихся целостного теоретического представления о когнитивной лингвистике; обеспечение овладения основными когнитивными понятиями и терминами, методикой когнитивного анализа, а также представлениями о структурах репрезентации знаний и о принципах и системе категоризации мира и языковых единиц.

План курса:

№ темы	Название раздела/темы	Формы текущего контроля
1.	Тема 1. Основные категории и постулаты когнитивной лингвистики	выполнение и защита проекта
2.	Тема 2. Понятие концепта и концептосферы	выступление с докладом
3.	Тема 3. Методы лингвокогнитивного анализа языковых единиц	выполнение и защита проекта

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Заботкина В. И. Методы когнитивного анализа семантики слова : компьютерно-корпусный подход. М.: ЯСК, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785907117730.html>

2. Паршина И. Г. Когнитивно-прагматические векторы современного языкознания / сост. И. Г. Паршина, Е. Г. Озерова. М.: ФЛИНТА, 2019. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785976510982.html>

3. Скребцова Т. Г. Когнитивная лингвистика : классические теории, новые подходы. М.: Издательский дом "ЯСК", 2018. ЭБС "Консультант студента". URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785604019573.html>

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (педагогическая)

Шифр и наименование научной специальности:

5.9.6. Языки народов зарубежных стран (германские языки)

Форма обучения: очная

Семестр: 4

Цель практики: изучение основ педагогической и учебно-методической работы в высших учебных заведениях, овладение умениями и навыками проведения отдельных видов учебных занятий по отрасли науки и научной специальности подготовки аспиранта, подготовка к преподавательской деятельности в образовательных организациях высшего образования.

Содержание практики:

№ темы	Название раздела/темы	Формы контроля
1.	Подготовительный этап Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Ознакомление с программой практики, формой и содержанием отчетной документации. Составление рабочего графика (плана) проведения практики, получение индивидуальных заданий от руководителя практики.	Собеседование
2.	Практический этап Знакомство с нормативно-методической базой организации учебного процесса в вузе	Отчет
	Выполнение индивидуальных заданий руководителя практики, направленных на закрепление умений и навыков, формирование опыта преподавательской деятельности, в.т. самостоятельная работа	Отчет
3.	Заключительный этап Составление и оформление отчета по практике	Отчет
	Защита отчета о прохождении практики	Доклад по отчету

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Ганьшина Г.В. Методика преподавания специальных дисциплин: учебное пособие для вузов. М.: Издательство Юрайт, 2020. ЭБС Юрайт. URL: <https://urait.ru/bcode/456953>.

2. Даутова О.Б. Организация самостоятельной работы студентов высшей школы: учебно-методическое пособие для преподавателей высшей школы. Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена, 2011. ЭБС «IPRbooks». URL: <http://www.iprbookshop.ru/20776.html>.

3. Михеева Н. Ф. Методика преподавания иностранных языков : учеб. пособие. М.: Издательство РУДН, 2010. ЭБС "Консультант студента". URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785209038399.html>